

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE****Nombre y clave de la unidad de aprendizaje**

Economía, Desarrollo Regional y Turismo	Clave: STD-EDRT
---	------------------------

Docente(s) responsable(s) y fecha de elaboración

Marzo de 2011	Dra. María Alicia Fonseca Morales M.C. José Octavio Camelo Avedoy Dr. Ulises Castro Álvarez
---------------	---

Fecha de actualización y responsable

Mayo de 2013	Dra. María Alicia Fonseca Morales M.C. José Octavio Camelo Avedoy Dr. Ulises Castro Álvarez
--------------	---

2. PRESENTACIÓN

Los comportamientos económicos cuentan con particularidades regionales, por tanto, al estudiar economía se hace necesario dimensionarlo a partir del espacio regional, según es caso de estudio, de ello, el desarrollo económico regional, en espacios turísticos se vuelve trascendente para interpretar y entender los acontecimientos del tópico en cuestión.

La unidad de aprendizaje Economía, Desarrollo Regional y Turismo es un curso-taller de carácter optativo selectivo que hace un repaso de las principales corrientes teóricas expuestas en el debate económico sobre Desarrollo Regional, aplicando dicho conocimiento en el análisis de las regiones turísticas como concepto y concluyendo con un estudio de caso, se imparte a partir del segundo semestre del programa en el Eje Formativo en Sociedad, Turismo y Desarrollo con un total de 96 horas, de las cuales 64 son frente al docente y 32 de trabajo independiente en el semestre con un valor curricular de 6 créditos.

Por la naturaleza flexible del programa no necesita seriación, incorpora el enfoque del desarrollo regional al análisis económico del turismo generando la capacidad de reflexión al estudiante.

3. OBJETIVO(S)

Al finalizar la unidad de aprendizaje el estudiante tendrá un bagaje teórico sobre los planteamientos del desarrollo regional y la capacidad para la reflexión profunda sobre el turismo como fenómeno complejo y localizado a partir de un estudio de caso para su análisis teórico objetivo y crítico propositivo.

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Esta unidad de aprendizaje se relaciona con el perfil de egreso de manera que se tendrá un dominio teórico-práctico, para realizar análisis de regiones económicas turísticas, así como realizar propuesta de desarrollo regional sustentable.



5. CONTENIDOS

1. Estudios Teóricos de Desarrollo Regional

1.1. Análisis.- Región, Espacio y Territorio

1.2. Teoría del lugar central

1.2.1. Supuestos

1.2.2. Planteamiento de jerarquías de núcleos urbanos

1.2.3. Mercado de la empresa

1.3. Teoría de la renta económica de Von Thünen

1.3.1. Planteamiento de renta de la ubicación

1.3.2. Supuestos

1.3.3. Planteamiento de la concentricidad del mercado-ciudad

1.3.4. Preguntas clave del modelo

1.3.5. Las curvas de Renta-Mercado del modelo

1.4. Polos de Desarrollo

1.4.1. Polo de desarrollo Vs. Polo de crecimiento

1.4.2. Planteamiento

1.4.3. Planteamiento de región homogénea

1.4.4. Planteamiento de región polarizada

1.4.5. Planteamientos de región planeada

1.4.6. Aportación de Shumpeter

1.5. Escuela de la Nueva Geografía económica

1.5.1. Planteamiento

1.5.2. Planteamiento de dotación inicial de factores y el conjunto de parámetros clave

1.5.3. Economías de escala y costos de transporte

1.5.4. El sector manufacturero Vs. Sector intensivo en recursos naturales

1.6. Desarrollo Sustentable y Región

1.6.1. Desarrollo Económico / Crecimiento Económico

1.6.2. Planteamiento

1.6.3. Aspectos clave

1.6.3.1. Económico

1.6.3.2. Social

1.6.3.3. Ecológico

1.6.4. Equilibrio sustentable

2. Turismo y Desarrollo Regional

2.1. Repaso: Planteamiento teórico del Desarrollo Sustentable.

2.1.1. Aspecto económico

2.1.2. Aspecto social

2.1.3. Aspecto ecológico

2.2. Centro Integralmente Planeado (CIP) y desarrollo económico regional

2.2.1. Planteamiento de los CIP

2.2.2. Planeación-Territorio

2.2.3. Los CIP's surgidos en los 70's

2.2.4. Turismo de Sol y Playa y los CIP's

2.3. Ecoturismo y desarrollo económico regional

2.3.1. Planteamiento

2.3.2. Nuevas teorías del valor de los ecosistemas



2.3.3. Ecoturismo Vs. Desarrollo Sustentable

3. Análisis Coyuntural de la conformación de regiones económicas turísticas

3.1. Análisis

3.1.1. Coyuntura Vs. Estructura

3.2. Planteamiento

3.2.1. Características de región turística potencial

3.2.2. Proceso de crecimiento turístico en la región

3.2.3. Región turística establecida

4. Estudio de caso

6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE

Estrategias didácticas	Estrategias de aprendizaje
<p>-Lectura dirigidas</p> <p>-Foros virtuales aplicando las nuevas tecnologías de información y comunicación para el desarrollo de las sesiones grupales.</p> <p>-Creación de mesas de trabajo.</p> <p>-Exposición profunda de temáticas asociadas a los contenidos de la UA.</p>	<p>- Entrega de reportes de las lecturas realizada especializadas y disertación analítica para el desarrollo abordado.</p> <p>-Búsqueda de información relevante sobre las temáticas</p> <p>-Participación activa en dinámicas grupales sugeridas por el profesor sobre las temáticas que se aborden, para el desarrollo de la comunicación grupal y retroalimentación de conocimientos, habilidades y valores..</p> <p>Disertación en torno a las exposiciones.</p>

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
<p>-Se partirá de un diagnostico de conocimiento previo.</p> <p>-Promover la participación reflexiva</p> <p>-Control de reportes de las temáticas a abordar en la sesión.</p> <p>-Metodología para el análisis específico de un caso de estudio.</p>	<p>-Conocimientos generales sobre economía, desarrollo regional y turismo.</p> <p>-Coherencia en las intervenciones evidenciando el dominio de términos y la adquisición de nuevos conocimientos.</p> <p>-Claridad y coherencia en la presentación, desarrollo y conclusiones de los trabajos realizados.</p> <p>-Análisis y crítica constructiva que recapitule la información vista durante el curso y, si es motivo, la investigación de campo elaborada.</p>



-Ensayo final	-Entrega oportuna, claridad, disertación, coherencia en el desarrollo y crítica del trabajo.
----------------------	--

8. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Crterios	Porcentaje
Participación reflexiva	10%
Reporte de lecturas	20%
Estudio de caso	30%
Ensayo final	40%
Total	100%

9. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Para acreditar la unidad de aprendizaje el estudiante debe tener como mínimo el 80% de asistencia a clases.
- Se considera que la mínima la calificación para acreditar una unidad de aprendizaje en el posgrado es de 80, en la escala de 0 a 100.

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Arocena, José. (1997) Globalización, integración y desarrollo local. (de compilación) Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local. Edit. HomoSapiens.
- Barragán M. Federico. (sf) Desarrollo regional sustentable: Una reflexión desde las políticas públicas. Revista Digital Universitaria, UNAM. www.revista.unam.mx/vol.4/num6/art14.htm
- Boisier, Sergio. (2004). Desarrollo territorial y descentralización. El desarrollo en el lugar y en las manos de la gente. Revista Eure (Vol.XXX, No.90), pp.27- 40, Santiago de Chile.
- Bustamante Lemus, Carlos. (2007) Políticas estructurales y de cohesión social para el desarrollo territorial incluyente. En Calva, José L. (Coord.) Políticas de desarrollo regional. Colección Agenda para el desarrollo, Tomo 13. Coedición UNAM, Miguel A. Porrúa y LX Legislatura de la Cámara de Diputados. México, D.F. pp.207-230.
- Gómez N., Salvador (Coordinador). (2010). México como destino turístico. Revista de Economía, Sociedad, Turismo y Ambiente (RESTMA). No.11. Septem Ediciones.
- Moncayo J., Edgar (2001). Evolución de los paradigmas y modelos interpretativos del desarrollo regional. ILPES, CEPAL, NU.
- Lösch Auguste "Teoría económica espacial", editorial el "Ateneo", primera edición en español, Buenos Aires, Argentina. 1957
- Gutiérrez, Esthela. De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable. Siglo XXI 2010.
- P.W Preston. Una introducción a la teoría del desarrollo. Siglo XXI. 1999.
- Ivanova, Antonina. Rangel, Ernesto. Globalización y regionalismo. Universidad de Colima. 2005.
- Moncayo, Edgar. Modelos de desarrollo regional: teorías y factores determinantes. 2001. Boletín Sociedad Geográfica De Colombia, Academia Colombiana De Ciencias



Geográficas ISSN: 0037-8577 ed: Editora Guadalupe
v.45 fasc.133 p.91 - 116

11. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Prioritariamente contar con el grado de Doctor o en su caso maestría, y exponer un amplio conocimiento en áreas afines a la economía, Desarrollo Regional, Desarrollo Sustentable; contar con experiencia en la docencia e investigación, y preferentemente con perfil PROMEP y SNI.