**Un recurso para la enseñanza de la variación y la rapidez.**

**Escobedo Cisneros JM**

**Lúa Alvarado MG**

**Rosales Perez CJ**

**Zapata Ramírez CV**

Programa Académico de Matemáticas, Área de Ciencias Básicas e Ingenierías de la UAN. Edificio de Área de Ciencias Básicas e Ingenierías Ciudad de la Cultura "Amado Nervo" Tepic, Nayarit. México. CP 63000 jeeryescobedo@hotmail.com, TEL.(311)244-98-72

**Palabras clave: enseñanza; variación, Web Quest.**

RESUMEN

En este documento se presenta un recurso para la enseñanza de razón cambio y su elaboración resulta trascendente dada su contribución a la aproximación de la derivada de una función, que es un concepto clave en la comprensión del cálculo. Se basa en las bondades del Web Quest en la enseñanza (MODEJA, 2006) .

Se diseñó un Web Quest bajo las orientaciones de Ruiz, incorporando una introducción, tarea, proceso, recursos, evaluación y conclusión (RUIZ, 2010) ; el recurso se denominó Clepsidra "el ladrón de agua" en cuyos elementos el estudiante modela un fenómeno físico.

Se anexa que este recurso tuvo una valoración diagnóstica por expertos en el tema, obteniendo valoraciones aprobatorias, indicando de esta manera la pertinencia Web Quest Clepsidra "el ladrón de agua" en la enseñanza del tema.

Referencias

Sánchez-Matamoros, G. García, M. & Llinares, S. (2008). La comprensión de la derivada como objeto de investigación en didáctica de la matemática. *Revista latinoamericana de investigación en matemática educativa*, *11*(2), 267-296. Recuperado en 24 de marzo de 2017, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1665-24362008000200005&lng=es&tlng=es.