**Un recurso para la enseñanza de los vectores en la Educación Media Superior de la Universidad Autónoma de Nayarit**

**Figueroa Córdova JD[[1]](#footnote-1),**

**López Álvarez UA[[2]](#footnote-2),**

**Guerra Salazar SI[[3]](#footnote-3)**

**García Bramasco FE[[4]](#footnote-4)**

**Cortez Godinez RA[[5]](#footnote-5)**

Programa académico de Matemáticas, Área de Ciencias Básicas e Ingenierías de la Universidad Autónoma de Nayarit. Ciudad de la cultura “Amado Nervo”. C.P 63000, Tepic, Nayarit. chikilin\_2x1@hotmail.com, 311 122 50 23

***Palabras clave*: vectores, enseñanza, media superior.**

***Resumen***

En este documento se presenta un recurso para la enseñanza de los vectores en la Educación Media Superior, cuya utilidad se asocia al aprendizaje de la mecánica Newtoniana (Costa y Di Domenicantonio, 2006). Se fundamenta en la creación de escenarios para el aprendizaje a través de las herramientas virtuales (Cabero, 2004) y las posibilidades dinámicas e interactivas que reúne el software Geogebra (International GeoGebra Institute, 2016).

El manual se desarrolló considerando una aproximación a los diferentes recursos que ofrece Geogebra para el tratamiento de vectores, así como actividades de reflexión y aplicación. El recurso constituye una herramienta alternativa para los profesores de Educación Media Superior de la UAN.

Referencias

Cabero, J. (2004).Tecnología educativa. Diseño y utilización de medios en la enseñanza. Barcelona: Paidós.

Costa, V. y Di Domenicantonio, R. (2006). Visualización de campos vectoriales usando Maple 8. *Experiencias Docentes en Ingeniería*, *1*, 357-364.

International GeoGebra Institute. (4 de enero de 2017). Geogebra. Obtenido de https://www.geogebra.org/abou

1. Universidad Autónoma de Nayarit [↑](#footnote-ref-1)
2. Universidad Autónoma de Nayarit [↑](#footnote-ref-2)
3. Universidad Autónoma de Nayarit, [↑](#footnote-ref-3)
4. Universidad Autónoma de Nayarit, [↑](#footnote-ref-4)
5. Universidad Autónoma de Nayarit, [↑](#footnote-ref-5)