**Web Quest “funciones trigonométricas” como recurso didáctico para la enseñanza de trigonometría**

**Aguayo Carbajal GA**

**Hernández Carlos MA**

**Medina Martinez RH**

**Programa académico de Matemáticas, Área de Ciencias Básicas e Ingenierías de la Universidad Autónoma de Nayarit. Ciudad de la cultura “Amado Nervo”. C.P 63000, Tepic, Nayarit.**

**Cel. 311-260-66-67 Tee\_amo\_muxo@hotmail.es**

RESUMEN

En este documento se presenta una herramienta didáctica como alternativa para la enseñanza de la trigonometría, dada su estrecha relación con los pensamientos: geométrico, algebraico y a la vez relacionas procesos matemáticos como planteamiento y la resolución de problemas y la modelación matemática (Sánchez, 2014) y da respuesta a la necesidad de abandonar la enseñanza tradicional de las matemáticas. Se fundamenta en las aportaciones de (Modeja & Zumalacárregue, 2006) sobre las bondades de la Web Quest en la enseñanza superior.

Su diseño obedece a las orientaciones de Ruiz, Sánchez y Palomo (2005) de tal forma que el Web Quest “funciones trigonométricas” ofrece una introducción, tarea, proceso, recursos, evaluación y conclusión, cuyas actividades van desde la construcción teórica del concepto, el establecimiento de las relaciones y la resolución de problemas. El recurso se validó a partir del criterio de expertos cuyas valoraciones fueron positivas, destacando las posibilidades del recurso para la enseñanza del tema.

REFERENCIAS

Modeja, D., & Zumalacárregue, B. (2006). "Webquest y miniquest, actividades de aprendizaje que integran el internet en la docencia universitaria". *En: memoria del XIV congreso de informatica en la educación*, 2 Y 3.

Ruiz, J., Sánchez, J., & Palomo, R. (2005). *Materiales y recursos en internet para la enseñanza bajo diferentes sistemas operativos.* Málaga: Aljibe.

Sánchez, H. (JUNIO de 2014). *Las funciones trigonométricas seno y coseno a partir de sus aplicaciones.* Bogotá.