**ACTITUDES SOCIOPATAS EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD VIZCAYA DE LAS AMÉRICAS (UVA)
Ramírez Rosales Ivania
Universidad Vizcaya de las Américas Campus Tepic
Dirección. Miñón Pte, #7, col. Centro, Tepic, Nayarit. C.P. 63000. Tel: 311-135-14-30. E-mail:** ivaniaramirezrosales@gmail.com

La denominada “conducta antisocial” constituye, desafortunadamente, un tema de relevancia social indiscutible en la actualidad, no sólo por las graves consecuencias que, a nivel social, familiar, escolar o jurídicamente conlleva, sino también, por los efectos tan devastadores que acarrean (De la peña, 2005).

Por este motivo se realizó esta investigación con los siguientes objetivos: Identificar cuantos alumnos hombres y mujeres de primer año de psicología de la UVA tienen actitudes sociópatas, para con esto poder conocer que genero predomina más

Se utilizó un enfoque cuantitativo, un diseño no experimental, utilizando un nivel de investigación exploratorio y el método transversal, la población seleccionada fue la Universidad Vizcaya de las Américas, la muestra fue 32 estudiantes de segundo cuatrimestre de la licenciatura de psicología, se empleó un tipo de muestra no probabilístico y por último se manejó el inventario de Freeman y Beck.

Obteniendo resultados de un 77% positivo en presencia de rasgos sociópatas de la muestra femenil y un 40% positivo de la muestra masculina. En general hace un total de 66% positivo y 34% negativo.

Esta investigación puede servir de apoyo para detectar perfiles delictivos, poder intervenir adecuadamente evitando que se desaten conductas delictivas o inclusive homicidios y asesinatos. Ya que la detección temprana de esta problemática permite incorporar mecanismos de prevención, pero más importante cuando estos se detectan resulta de suma importancia promover estrategias y programas que los atiendan a través de una canalización oportuna por parte de las instituciones escolares, tales como buenos programas educativos y sociales que sean placenteros para el alumnado así estaríamos tratando de contrarrestar conductas antisociales, ya que la educación un aspecto estratégico, de importancia y poder contrarrestar la criminalidad.

Referencias
De la peña, F. (2005). Conducta antisocial en adolescentes: Factores de riesgo y de protección (tesis doctoral). Universidad Complutense De Madrid.